



Výroční zpráva o činnosti za rok 2009

Vysoké školy zdravotnické, o.p.s.,

Duškova 7

150 00 Praha 5

Počet tabulek: 29

V Praze dne 5. května 2010

1 Úvod

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. (VŠZ, o.p.s.), Duškova 7, Praha 5 poskytuje vysokoškolské vzdělání ve zdravotnických nelékařských oborech Všeobecná sestra, Porodní asistentka a Radiologický asistent. Studenti studují prezenční formou studia. Délka studia u obou oborů je tři roky.

Studijní obory jsou v souladu s požadavky Směrnice evropského parlamentu a rady 2005/36/ES, o uznávání odborných kvalifikací a zákona MZ č. 96/2004 Sb., v platném znění, o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), vyhlášky MZ č. 424/2004 Sb., v platném znění, kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků a vyhlášky č. 39/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského povolání.

Studijní program Ošetrovatelství s obory Všeobecná sestra a Porodní asistentka má všechny atributy moderního ošetrovatelství. Má interdisciplinární a multiprofesní charakter. Studenti jsou vedeni k samostatnému rozhodování podloženému teoretickými i praktickými vědomostmi a zkušenostmi. Praktické výuce je věnováno více než 50 % hodinové dotace programu. Studijní obory programu Ošetrovatelství umožňují získat způsobilost k plnění ošetrovatelských činností v lůžkových i nelůžkových zdravotnických zařízeních, privátních ošetrovatelských organizacích, v domácí a rodinné zdravotní péči.

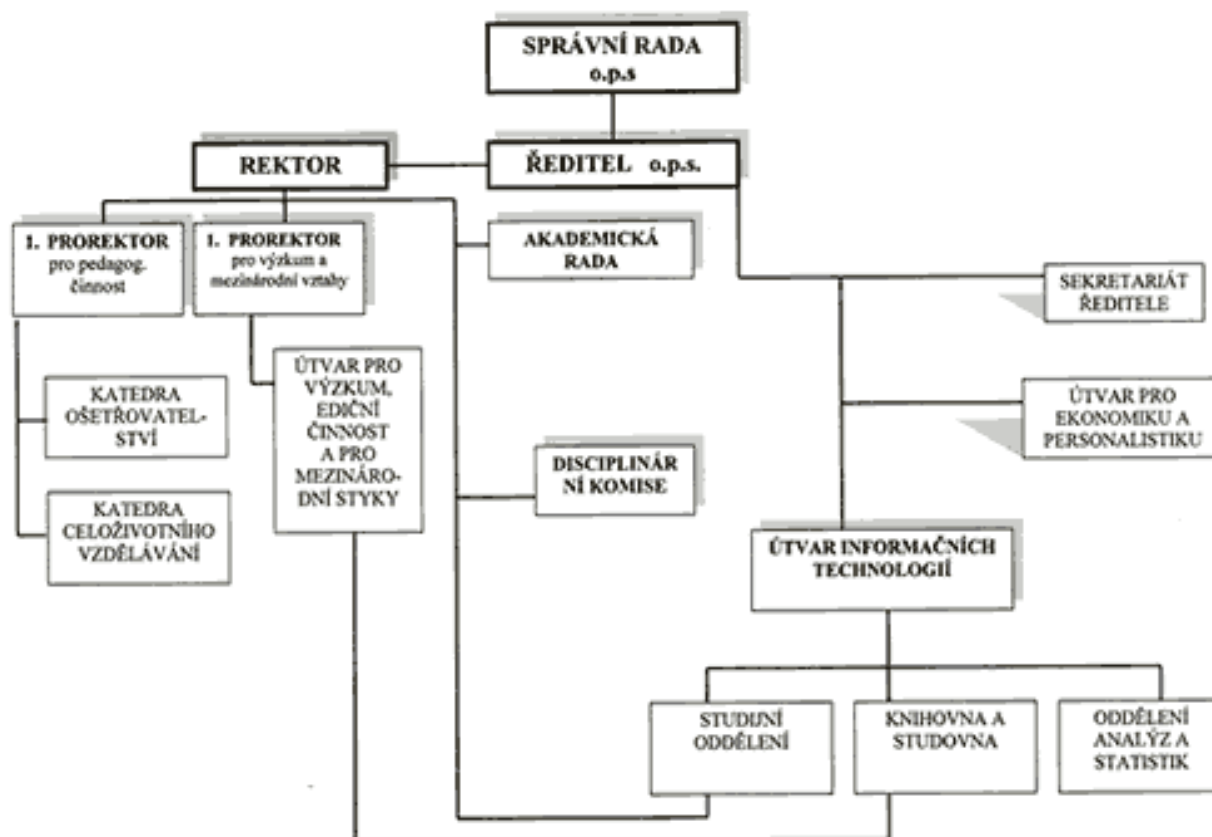
Studijní program Specializace ve zdravotnictví obor Radiologický asistent připravuje samostatné odborné zdravotnické pracovníky v oblastech, kde se vyžaduje užití ionizujícího záření, nukleární magnetické rezonance nebo ultrazvuku k diagnostickému zobrazování nebo léčbě. V praxi se absolventi uplatní ve státních i nestátních zdravotnických zařízeních, veterinárních zařízeních a výzkumných laboratořích i při praktické výuce. Absolvování studijního programu umožní budoucí registraci nebo získání zákonem předepsané licence k výkonu povolání ve státech EU.

- úplný název vysoké školy (VŠ), používaná zkratka názvu, adresa, názvy a adresy všech fakult, institutů a ústavů VŠ

Úplný název soukromé vysoké školy (SVŠ)	Vysoká škola zdravotnická, o. p. s.
Používaná zkratka názvu	VŠZ
Adresa	Duškova 1094/7, 150 00 Praha 5, kraj Hl. m. Praha
Adresy a kontaktní údaje všech poboček	-
Telefon	210 082 412
Fax	257 136 787
E-mail	info@vszdrav.cz
Adresa www stránek	http://www.vszdrav.cz
Rektor	prof. MUDr. Zdeněk Seidl, CSc.

- organizační schéma VŠ (struktura vysoké školy a jejích součástí)

1. Samosprávnými orgány vysoké školy jsou:
rektor, prorekteři, akademická rada, disciplinární komise.
2. Ostatními orgány vysoké školy jsou:
správní rada, ředitel.



- složení (včetně změn v roce 2009) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů VŠ

Správní rada

Předseda : JUDr. Olga Flašková

Členové: MUDr. Ing. Tomáš Viták

Mgr. Zoja Csoková

V roce 2009 byl jmenován nový člen správní rady, místo MUDr. Ing. Tomáše Vitáka byla jmenována Bc. Michaela Tůmová.

Ředitel: Ing. František Kunc, PhD.

Rektor: prof. MUDr. Zdeněk Seidl, CSc.

Prorektor pro pedagogickou činnost: doc. PhDr. Jana Boroňová, PhD.

V roce 2009 byl jmenován nový prorektor pro pedagogickou činnost, místo PhDr. Dušana Sysla, Ph.D. byla jmenována doc. PhDr. Jana Boroňová, PhD.

Akademická rada

Předseda AR: prof. MUDr. Zdeněk Seidl, CSc.

Členové: doc. MUDr. Jaroslav Feyereisel, CSc.

PhDr. Jana Bydžovská

JUDr. Petr Hulinský, Ph.D.

PaedDr. Ilona Mauritzová, PhD.

MUDr. Vladimír Polanecký

MUDr. Pavel Rezek, CSc.

Ing. Ivo Pěgřimek

MUDr. Jaroslav Štrof, CSc.

Ing. Lucie Talmanová
doc. PhDr. Jana Boroňová, PhD.
PhDr. Jitka Němcová, PhD.
prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA

Zástupci studentů: Lenka Kavková
Jana Beranová

V roce 2009 byli jmenováni noví členové do akademické rady a noví zástupci studentů, místo členů akademické rady MUDr. Pavla Horáka, CSc., MBA a PhDr. Dušana Sysla, PhD. byly jmenovány PhDr. Jana Bydžovská a doc. PhDr. Jana Boroňová, PhD, místo zástupců studentů Stanislavy Jeníkové a Michaely Tůmové byly jmenovány Lenka Kavková a Jana Beranová.

Disciplinární komise

Předseda: doc. PhDr. Jana Boroňová, PhD.

Členové: PhDr. Jitka Němcová, PhD., R.N.

Mgr. Jana Endlicherová

Zástupci studentů: Eva Bartáková

Jitka Vařáková

V roce 2009 byl jmenován nový předseda disciplinární komise a nový zástupce studentů, místo předsedy PhDr. Dušana Sysla, Ph.D. byla jmenována doc. PhDr. Jana Boroňová, PhD., místo zástupců studentů Zuzany Fišarové byla jmenována Jitka Vařáková.

Dozorčí rada

Předseda: Ing. Pavel Sekanina

Členové: Václav David

Bc. Lucie Škorpíková

V roce 2009 byli jmenováni noví členové dozorčí rady, místo p. Václava Davida a Bc. Lucie Škorpíkové byli jmenováni Mgr. Petr Hostaša a p. Radek Škorpík.

- zastoupení VŠ v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních organizacích, v profesních organizacích (tab. č. 1)

VŠZ zatím zastoupení ve výše uvedených organizacích nemá.

- akreditované studijní programy nebo jejich částí, uskutečňované mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo, s výjimkou odborné praxe (tab. č. 1a)

Akreditované studijní programy nebo jejich části jsou uskutečňované s výjimkou praxe pouze v Praze, kde má vysoká škola své sídlo.

- zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy

V akademických orgánech VŠZ je zastoupení žen 55,17 %.

2 Kvalita a excelence akademických činností

- počty akreditovaných studijních programů (tab. č. 2a)

VŠZ má akreditovaný studijní program Ošetrovatelství B5341, obor Všeobecná sestra 5341R009 a Porodní asistentka 5341R007 a studijní program Specializace ve zdravotnictví B5345, obor Radiologický asistent 53-45-R010. Studijní programy jsou zaměřeny na oblast zdravotnictví. Obory, které jsou součástí studijních programů, vzdělávají ve veřejném zájmu a respektují požadavek Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podporovat zvyšování počtu studentů v oblasti bakalářských studijních programů se zaměřením na bezprostřední uplatnění v praxi.

- nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy (double degree), studijní programy vysoké školy akreditované v cizím jazyce (tab č. 2 b)

VŠZ nenabízí studium v cizích jazycích a nemá akreditovaný žádný studijní program v cizím jazyce.

- akreditované studijní programy společně uskutečňované VŠ a VOŠ (tab. č. 2c)

VŠZ nemá akreditované studijní programy společně uskutečňované VŠ a VOŠ.

- přehled kurzů celoživotního vzdělávání na vysokých školách (tab. č. 2d)

VŠZ pořádá dva kurzy celoživotního vzdělávání. Vzdělávací kurz "První předlékařská pomoc pro pedagogické pracovníky" je určen pro pedagogické pracovníky základních, středních a vyšších odborných škol. Má celkový rozsah 20 hodin a je akreditován v rámci dalšího vzdělávání na MŠMT pod č.j.: 15 915/2007-25-399. Kurz "Trvalé líčení (permanentní make-up)" je rekvalifikační vzdělávací kurz pro kosmetičky. Má celkový rozsah 629 hodin a je akreditován v rámci dalšího vzdělávání na MŠMT pod č.j.: 7 417/09-24/397. Absolventi kurzu mohou aplikovat trvalé líčení a obdrží osvědčení na tuto činnost s celostátní platností.

- přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na VŠ (tab. č. 2e)

V roce 2009 absolvovali kurz celoživotního vzdělávání "První předlékařská pomoc pro pedagogické pracovníky" celkem 4 účastníci.

- zájem o studium na VŠ (tab. č. 3)

VŠZ obdržela 165 přihlášek, 137 uchazečů, 83 % přihlášených se dostavilo k přijímacímu řízení. K zápisu se dostavilo celkem 106 přijatých uchazečů, tj. 77 % z přijatých uchazečů a 64 % z přihlášených uchazečů.

- studenti v akreditovaných studijních programech (tab. č. 4)

K 31. 10. 2009 byl počet studentů v akreditovaných studijních programech VŠZ 306.

- absolventi VŠ (tab. č. 5), spolupráce VŠ s jejími absolventy

V období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009 ukončilo VŠZ v akreditovaných studijních programech celkem 151 absolventů. VŠZ spolupracuje se všemi nemocnicemi na území hl. m. Prahy, zejména fakultními. Někteří absolventi se dále podílejí na odborné praktické výuce jako mentoři a na realizaci odborné praxe. 80 % našich absolventů nachází uplatnění v těchto zdravotnických zařízeních. Ostatní nalézají umístění v místě bydliště.

- neúspěšní studenti na vysoké škole (tab. č. 6), opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti

V období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009 měla VŠZ v akreditovaných studijních programech celkem 28 neúspěšných studentů. VŠZ uplatňuje individuální přístup ke studentům. V rámci individuálního přístupu mají studenti právo využívat konzultačních hodin. Studenti se mohou obrátit i na poradenské centrum, které pracuje při VŠ. V komunikaci se studenty je využíván i elektronický systém, kde se studenti seznamují s aktuální problematikou (osnovami přednášek, cvičení a seminářů včetně situačních analýz apod.).

- využívání kreditového systému, vč. získávání Diploma Supplement Label a ECTS Label

Na VŠZ funguje kreditní systém, podle kterého je absolvování každého předmětu ohodnoceno určitým počtem kreditů daným závažností a náročností předmětu. Za každý studijní rok se počet kreditů získaných studentem sčítá. Je stanoven určitý minimální počet, který podmiňuje postup do dalšího ročníku. Některé kredity je možno získat i na jiných akreditovaných vysokých školách včetně zahraničních, což umožňuje evropský výměnný kreditní systém ECTS. Celkový počet kreditů pro ukončení bakalářského studia je 180. VŠZ zatím nepožádala Evropskou komisi o certifikát Diploma Supplement Label. V budoucnu o podání žádosti uvažujeme. Naši absolventi společně s diplomem získávají po absolvování bakalářského studia Dodatek k diplomu (Diploma Supplement) v česko - anglické verzi, který shrnuje údaje o absolvovaném studijním programu včetně výpisu všech vykonaných zkoušek a dosaženého hodnocení.

- odborná spolupráce VŠ s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Odborná spolupráce VŠZ s regionem je založena na intenzivních stycích školy se státními zařízeními, soukromými společnostmi i církevními institucemi v oblasti zdravotnictví i sociální péče. Dlouhodobě se jako účinné propojení jeví spolupráce se zdravotními a sociálními institucemi v regionu Praha a Středočeský kraj.

VŠZ spolupracuje s následujícími institucemi:

1. Ústřední vojenská nemocnice, U Vojenské nemocnice 1200, Praha 6
2. Vojenská zdravotní pojišťovna, Bělehradská 130, Praha 2
3. Domov sv. Karla Boromejského, K Šancím 50, Praha 6
4. Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Vlašská 36, Praha 1
5. Nemocnice Na Františku s poliklinikou, Na Františku 847/8, Praha 1
6. Komplexní domácí péče EZRA, Izraelská 1, Praha 3
7. Agentura domácí péče, Sušická 603/13, Praha 6
8. Fakultní nem. Královské Vinohrady, Šrobárova 50, Praha 10
9. Fakultní Thomayerova nemocnice s poliklinikou
10. Fakultní nemocnice Na Bulovce, Budínova 2, Praha 8
11. CSOP v Praze 10, Gercenova 10, Praha 10
12. POMAD, Péče o matku a dítě, Záhřebská 30, Praha 2
13. ANAHITA, Centrum pro těhotenství, porod a mateřství, Gen. Janouška 902, Praha 9
14. Všeobecná fakulní nemocnice v Praze, U Nemocnice 2, Praha 2
15. Fakultní nemocnice v Motole, V Úvalu 84, Praha 5
16. Ústav pro péči o matku a dítě, Podolské nábřeží 157, Praha 4
17. Mediterra, s.r.o., Rehabilitační klinika Malvazinky, U Malvazinky 7, Praha 5
18. Ústav sociálních služeb, Podolská 32/2008, Praha 4
19. Klinikum Neuperlach O.M. Graf Rring 51, München
20. Nemocnice na Homolce, Roentgenova 2, Praha 5
21. Ikem, Vídeňská 1958, Praha 4
22. Pevnost – Institut neslyšících pro specializované vzdělávání, o. s., Krátkého 4/250, Praha 9
23. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Tr. A. Hlinku 1, Nitra, Slovenská republika
24. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., Palackého 1, Bratislava, Slovenská republika

Škola má se všemi subjekty uzavřeny smlouvy o spolupráci, které zahrnují vymezení zaměření spolupráce, včetně praxe studentů a zapojení pracovníků z praxe do vzdělávacího procesu školy. Místem odborné praxe studentů jsou i další pracoviště na území celé České republiky s ohledem na profesní orientaci studentů.

Posilování image školy, zvýšení externí a interní prestiže školy probíhá formou prezentace v médiích a kontaktem s veřejností na dnech otevřených dveří. Další vzdělávání pedagogů školy včetně zahraničních stáží umožňuje zkvalitnění forem a metod výuky.

- akademičtí pracovníci VŠ, přepočtené počty (tab. č. 7a)

Přepočtené počty akademických pracovníků jsou uvedeny v příloze v tab. č. 7 a.

- kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků (tab. č. 7 b, c)

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků je uvedena v příloze v tab. č. 7 b, c.

- vzdělávání zaměstnanců vysokých škol (akademických i ostatních)

Naši akademičtí i ostatní zaměstnanci VŠZ pracují na svém odborném růstu. Aktivně se účastní na odborných seminářích a konferencích pořádaných vysokými školami, nemocnicemi nebo sesterskými organizacemi, u nás i v zahraničí, odborných stáží na různých zdravotnických pracovištích, studijních pobytech ve zdravotnických zařízeních. Akademičtí pracovníci si dále zvyšují vzdělání v doktorském a dalším studiu. PhDr. Dušan Sysel, PhD. je v habilitačním řízení na Vysoké škole zdravotnictva a sociální práce sv. Alžbety v Bratislavě, PhDr. René Hanušová, PhDr. Jana Hlinovská, Ing. Soňa Jexová, PhDr. Eva Kymrová, PhDr. v doktorském studiu na Vysoké škole zdravotnictva a sociální práce sv. Alžbety v Bratislavě, PhDr. Veronika Blažková v doktorském studiu na Universitě Jana Amose Komenského v Praze, Bc. Karolína Moravcová a Bc. Lucie Škorpíková jako THP pracovník v magisterském studiu na Vysoké škole zdravotnictva a sociální práce sv. Alžbety v Bratislavě, Mgr. Jana Kocurová se připravuje na rigorózní zkoušku na Vysoké škole zdravotnictva a sociální práce sv. Alžbety v Bratislavě. PhDr. Anna Mazalánová, PhD. se vzdělává ve studiu MHP, Master of Public Health na Fakultě veřejného zdravotnictví na Slovenské zdravotnické univerzitě v Bratislavě. Odborné asistentky a asistentky mají všechny Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra/porodní asistentka a tuto profesní způsobilost nadále rozvíjejí.

- nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků (vč. počtu absolventů v jednotlivých kurzech) (tab. č. 7 d, e)

Naše VŠ nenabízela kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků.

- počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2009 (tab. č. 7 f)

V roce 2009 byla nově jmenovaná docentkou doc. PhDr. Petronela Lauková, PhD.

- průměrná délka studia absolventů vysoké školy v daném roce podle studijního programu, typu a formy studia (s odečtem přerušení doby studia) (v ukončených měsících)

Průměrná délka studia absolventů vysoké školy v roce 2009 ve studijním programu Ošetrovatelství v denní formě studia byla 35 měsíců.

- rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠ a posílení vazby mezi činností vzdělávací a touto činností (tab. č. 8)

Studijní programy jsou svým cílem a obsahem zaměřeny na aplikaci tvůrčí práce. Těžištěm této činnosti je spolupráce se zdravotnickými zařízeními, která se podílejí na zajištění odborné praxe a rovněž se uskutečňuje praktická výuka seminářů jednotlivých předmětů. Zde jsou formulovány okruhy problémů a témata, které je možno řešit v rámci realizovaných studijních programů. Předpokladem úspěšného řešení výzkumných úkolů je spolupráce s klinickými pracovišti lékařských fakult, eventuálně dalších univerzit a vysokých škol v ČR i v zahraničí.

Pro další výhled je pozitivní skutečností zajištění zpětné vazby s praktickým ověřením získaných poznatků na pracovištích, kde byla témata formulována a tato činnost realizována.

Zadané bakalářské práce řeší v rámci tvůrčí aktivity studentů zdravotnickou problematiku na smluvních pracovištích a přispívají ke zvyšování kvality péče.

Vysoká škola organizuje pravidelně v květnu workshopy, na kterých studenti přednáší svoje prezentace zaměřené na ošetrovatelskou problematiku. Těchto workshopů se účastní i zástupci z pracovišť, se kterými naše škola spolupracuje. V prosinci jsme realizovali mezinárodní konferenci „Postavení sestry v zařízeních sociální péče“ v Bratislavě spolu s Lékařskou fakultou Univerzity Komenského v Bratislavě, Klinikou urgentní medicíny a medicíny katastrof LFUK a Sekcí sester pracujících v zařízeních sociální péče Slovenské společnosti sester a porodních asistentek.

VŠZ, o.p.s. je spoluvydavatelem vědeckého recenzovaného časopisu Zdravotnictví a sociální práce, časopis je zaregistrován MK ČR pod číslem E19259, ISSN 1336-9326.

- infrastruktura VŠ (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury (tab. č. 9)

Objekt v Praze 5, Duškova 7 je určen od 1. 9. 1997 ke vzdělávání zdravotnických pracovníků a je svým vybavením a charakterem plně vyhovující pro vysokoškolské studium. Vlastníkem objektu je Hlavní město Praha. Nájemní smlouva je schválena Radou hlavního města Prahy usnesením č. 676 ze dne 27. 5. 2008. Pronájem je uzavřen na dobu určitou do roku 2020.

Budova VŠ je velmi kvalitně a moderně vybavená, umístěná je v klidné zóně v Praze 5 na Smíchově, s dostupností zdravotnických zařízení MHD do 30 minut. Tato vzdálenost umožňuje využívat zdravotnická pracoviště nejen pro vlastní praktickou výuku, ale také pro praktická cvičení a stáže v rámci výuky odborných předmětů.

K odborné výuce ve smluvních zdravotnických zařízeních, je možno po domluvě využívat další výukové prostory, které jsou vybaveny pro účel vzdělávání zdravotnických pracovníků. K zabezpečení studijního programu má škola k dispozici potřebné učebny ve velké třípatrové budově se zahradou, postavené pro školní účely. Rekonstrukce objektu byla provedena v letech 1996 až 2005. Celková studijní kapacita budovy je 750 studentů. Veškeré materiálně-technické zabezpečení je v současné době využíváno k výuce a je plně funkční.

VŠZ má k dispozici celkem 12 učeben, 2 posluchárny. Učebny jsou speciálně vybaveny, škola disponuje např. učebnou pro anatomii a fyziologii, učebnou pro výuku psychologie, komunikace. Speciální učebny ošetrovatelství jsou vybaveny jako učebna s audiovizuální technikou (video, televize, meotar, přenosná kamera, počítač, dataprojektor), ale i jako vyšetřovna a pokoj pro nemocné tak, aby co nejvíce simulovaly běžné podmínky ve zdravotnických zařízeních. Učebny jsou vybaveny lůžky různých typů (klasické i polohovací s ovládáním + dětské postýlky, inkubátory), se kterými se studenti setkávají v klinické praxi. V každé učebně je model dospělého pacienta a dítěte, na kterých lze nacvičovat jednotlivé ošetrovatelské postupy. Speciální modely slouží k nácviku cévkování, sondování, odběrů, venepunkce, převazů chirurgických ran. Dále je škola vybavena trenažérem k aplikaci injekcí se zvukovou signalizací, resuscitačními modely, interaktivním EKG apod. Další vybavení tvoří pulty a skřínky s pomůckami, které lze využívat při nácviku ošetrovatelských postupů a výkonů. Je zde umístěna uzamykatelná skříňka s léky, převazové vozíky a instrumentační stolky, takže vybavení kopíruje klinickou praxi. Pro ošetření a koupel kojence je zde umístěn přebalovací stůl s vaničkou. Vždy mezi dvěma učebnami je tzv. přípravná, kde je uložený další potřebný materiál, ať už je to prádlo, obvazový materiál, ale i nástroje k chirurgickým výkonům, různé přístroje – inhalátory, tonometry, glukometry, infuzní pumpy apod. V učebnách jsou i všechny pomůcky nutné k nácviku poskytování první pomoci.

Další dvě specializované učebny jsou zaměřené na výuku gynekologie a porodnictví, jsou vybaveny porodními lůžky, gynekologickými křesly a novorozeneckými postýlkami, inkubátory včetně multifunkčního vyhřívacího lůžka pro novorozence. Učebny jsou prostorově uzpůsobené k tomu, aby studenti mohli nacvičovat a demonstrovat jednotlivé ošetrovatelské postupy.

Učebna informatiky a výpočetní techniky má centrální počítač, na který je napojeno 12 počítačů v síti a interaktivní tabuli. Škola má dvě učebny cizích jazyků, anglického a německého jazyka, každá má 24 míst s možností využívání poslechu mluveného slova přes naslouchací zařízení a interaktivní tabuli. Studenti mají dále k dispozici odbornou knihovnu, studovny, studijní oddělení a pracoviště asistentky, středisko vědeckých informací a administrativně-provozní zázemí. Studovny jsou vybavené výpočetní technikou, v každé studovně je 12 PC, provozní doba každé studovny je 55 hodin v týdnu. VŠZ má i další kvalitní technické vybavení (13 dataprojektorů, 5 interaktivních tabulí s příslušenstvím aj.).

Telefonní ústředna je digitalizována s kapacitou 128 linek.

Všechny učebny jsou vybaveny audiovizuálními přístroji – zpětnými projektory od typu Meotar 2A, Polylux, až po ZP Geha Werke Gm Bh s nastavitelnou optikou. Pro výuku mimo prostory školy je možno použít i kufříkové projektory typu A+K Portable 350. K dispozici jsou i negatoskopy L - 110, které slouží k prohlížení rentgenových snímků.

Datová struktura školy je složena ze dvou propojených sítí. Zaměstnanecká část je propojena přes twisted pair kabel. Počítače v učebnách jsou připojeny kabeláží twisted pair 100 Mb/s na huby a switche, od nichž vedou k serveru linky 100/Mb/s. Správa dat a technické podpory je zajišťována prostřednictvím počítačové sítě Windows. Lokální počítačová síť je připojena pevnou linkou o rychlosti 1024 Kbit/sec do sítě internet. Každý zaměstnanec školy a každý student má právo na zřízení uživatelského účtu, se kterým jsou spojena určitá přístupová práva, která rozhodujícím způsobem určují oprávnění uživatele ve vztahu ke zdrojům sítě.

Škola má k dispozici celkem 90 počítačů, 34 je v učebnách určených výhradně studentům, s přístupem na internet. Počítače jsou připojeny k lokální počítačové síti. Pro tiskový (grafický) výstup jsou na škole 4 síťové tiskárny. Na všech počítačích ve škole je instalován OS WIN XP a kancelářský balík OFFICE 2003 PRO. V kabinetu didaktické techniky je provozován program pro správu majetku školy.

Ve studijním oddělení, kabinetech pedagogů a učebně výpočetní techniky je instalován databázový program pro administrativu a správu dat BAKALÁŘI. Ve studovně a v učebně výpočetní techniky je instalován program pro informaci o zdravotnické literatuře BIBLIOMEDICA. Dále jsou využívány zdravotnické programy (VAP, Turbo-asistent, výukový anatomický program - lidské tělo, epidemiologický program EPI6), výukový jazykový program LANDI2000 pro anglický a německý jazyk a multimediální překladový slovník LANDIT98. Studenti mohou zpracovávat během výuky seminární a závěrečné práce v různých prostředích (WORD, EXCEL, POWER-POINT, ACCESS), čímž se připraví na ukončení studia bakalářskou absolventskou prací a na použití této techniky v budoucím povolání.

Studenti Vysoké školy zdravotnické, o. p. s. Praha 5, Duškova 7 využívají pro své potřeby knihovnu. Knihovna je umístěna na adrese výše uvedené vysoké školy a je zaevidovaná na MK ČR pod evidenčním číslem 5927/2005 jako základní knihovna se specializovaným fondem, který obsahuje literaturu z medicínských a dalších hraničních oborů, ošetřovatelství, společenských věd, jazykové oblasti, zdravotnické informatiky a výpočetní techniky. Knihovní fond tvoří knihy (učebnice, skripta, různé příručky), periodika a šedá literatura (bakalářské práce).

Výpůjční systém je vytvářen snímáním čárových kódů umístěných v knihovních jednotkách a ve čtenářských legitimacích uživatelů.

Ke zpracování knihovního fondu je používán automatizovaný knihovnický systém KP-Win SQL, který je založen na vytváření relačních databází a následné validaci údajů. Veškeré primární dokumenty jsou věcně zpracovány, tzn. jejich obsah je vyjádřen přiřazením klíčových slov, znaků MDT, formálních a věcných deskriptorů. Katalog je zpřístupněn na internetu jako webový OPAC. Je přehlednou a okamžitou evidencí všeho, co má knihovna k dispozici a obrazem okamžité dostupnosti knihovních jednotek. Pracovnice knihovny zajišťuje pravidelným proškolením to, že uživatelé budou umět využít online přístupné elektronické bibliografické a faktografické zdroje. Pro potřeby studentů jsou vytvářeny

metodické příručky. Knihovna je uživatelský velmi příjemná. V kalendářním roce 2009 bylo v knihovně vypůjčeno celkem 8235 knihovních jednotek. Počet uživatelů byl 562.

Počet a kapacita výukových prostor pro bakalářské studium

Učebny pro přednášky a semináře	Počet míst
Aula 1 (přednáškový sál)	108
Aula 2 (přednáškový sál)	66
Anatomie, fyziologie, patologie	44
Společenské vědy	40
Porodní asistence	24
Německý jazyk	24
Anglický jazyk	24
Ošetrovatelství	24
Porodní asistence	20
Ošetrovatelství	16
Informatika a výpočetní technika	12
Psychologie	50
Komunikace	50
Ošetrovatelství	40
Zasedací místnost	30
Studovna 1	15
Studovna 2	15

3 Kvalita a kultura akademického života

- sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Co se týče sociálního znevýhodnění, je studentům v rámci smlouvy o zabezpečení studia čl. IV, bod 2, písm. b) a ve Statutu Vysoké školy zdravotnické části druhé čl. 12 odst. 3 je uvedena možnost snížení nebo prominutí poplatku za studium a dále je umožněno požádat o splátkový kalendář k úhradě školného nebo o odložení poplatku za studium.

Stipendijní řád VŠZ schválený MŠMT pod čj. 7 134/2006 dne 20. března 2006 dává studentům možnost dosáhnout na čtyři typy stipendií. Na naší škole mohou studenti v souladu se Stipendijním řádem získat sociální, ubytovací, prospěchové a mimořádné stipendium. Od 1.7. 2009 nejsou poskytována ubytovací stipendia v souladu se statutem VŠ z důvodu neposkytnutí dotace na stipendia na ubytování studentů soukromých vysokých škol.

Škola přispívá 50 % na stravování zaměstnanců formou stravenek Gastro Pass.

- poradenství (popis poradenského pracoviště, rozsah a typ poradenských služeb, popř. další aktivity), zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb (tab. č. 10)

Na naší škole máme Poradenské centrum při Vysoké škole zdravotnické, o.p.s., které garantuje odbornou péči psychosomatickou kondici posluchaček a studentů všech oborů. V poradenské činnosti pomáhá diskrétně řešit psychosociální problematiku v oblasti osobní, rodinné, partnerské i v oblasti mezilidských vztahů. Vytváří optimální předpoklady pro stabilitu psychického stavu klientů a spolupracuje na vytváření záměrů pro jejich blízkou i vzdálenou budoucnost. Provádí nejnáročnější psychotherapeutické služby a činnosti vedených v Katalogu prací pod označením 1.5.1. Poradna umožňuje psychotherapii formou rozhovoru i formou nejmodernějších terapeutických metod v práci s tělem, poskytuje psychotherapeutické služby, pracuje v protistresových programech, v individuální a skupinové terapii.

Služby v centru poskytuje PhDr. Eva Kymrová, specialista v metodách One Brain, Of the Person - Centered Approach a hlubinné abreaktivní psychotherapie.

- znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na vysokých školách (sociálně, zdravotně, ekonomicky); u studentů/uchazečů zdravotně znevýhodněných (resp. se specifickými vzdělávacími potřebami a nároky) možnosti a podmínky přijetí ke studiu, možnosti a podmínky studia (zdravotním znevýhodněním se myslí pohybové, zrakové, sluchové, specifické poruchy učení a jiné postižení)

Součástí přihlášky ke studiu je potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání (týká se uchazečů o studium). V akreditovaných studijních programech jsou výrazná omezení vztahující se ke zdravotním kritériím a důsledkem výše uvedeného je, že zdravotně hendikepovaní studenti na školu přijímání ke studiu nejsou.

Na naší škole studují také i cizí státní příslušníci, kteří překonávají jazykovou bariéru v rámci využívání konzultačních hodin akademických pracovníků školy.

- mimořádně nadaní studenti

Mimořádně nadaní studenti se zúčastňují různých projektů a výjezdů do ciziny. Studenti s vynikajícími studijními výsledky (studijní průměr 1,00 - kategorie „A“, studijní průměr 1,01 – 1,20 - kategorie „B“) mohou získat prospěchové stipendium. Studijní průměr se počítá se zaokrouhlením na dvě desetinná místa. Maximální výše stipendia je 500,- Kč za měsíc. Dále mohou studenti získat za vynikající prezentaci odborných výsledků výzkumné práce na návrh vedoucího katedry mimořádné stipendium až do výše 2 000,- Kč za kalendářní rok nebo za vynikající sportovní výsledky až do výše 1 000,- Kč za kalendářní rok.

- partnerství a spolupráce, spolupráce VŠ se zaměstnavateli při tvorbě a uskutečňování studijních programů (např. při koncepci profilu absolventa a učebních výstupů)

VŠZ úzce spolupracuje se zdravotnickými zařízeními. Naši studenti v těchto zařízeních vykonávají odbornou a individuální praxe a uskutečňuje se v nich část odborné praktické výuky. Zdravotnická zařízení, se kterými spolupracujeme, nabízejí pracovní příležitosti našim absolventům v rámci workshopů, které VŠZ pravidelně organizuje v květnu a v rámci speciálních prezentací a nabídek. Pracovníci zdravotnických zařízení jsou zapojeni do vzdělávacího procesu. VŠZ spolupracuje s celou řadou odborníků z jednotlivých oblastí zdravotnické péče. Spolu s těmito odborníky jsou formulovány okruhy problémů a témata, které je možno řešit v rámci realizovaných studijních programů. Pro další výhled je pozitivní skutečností zajištění zpětné vazby s praktickým ověřením získaných poznatků na pracovištích, kde byla témata formulována a tato činnost realizována. Zadané bakalářské práce řeší v rámci tvůrčí aktivity studentů zdravotnickou problematiku na smluvních pracovištích a přispívají ke zvyšování kvality péče.

- ubytovací a stravovací služby VŠ (tab. č. 11)

Studenti Vysoké školy zdravotnické, o.p.s. jsou řádnými studenty ve smyslu zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v platném znění, a tudíž mohou využívat možnosti kolejního a agenturního způsobu ubytování a menzovního způsobu stravování. Mimo to jsou v budově školy instalovány automaty k zajištění teplých a studených nápojů a rovněž je instalován potravinový kusový automat k poskytování občerstvení v podobě studené kuchyně včetně automatu na teplé polévky.

- využívání stipendijního fondu (tab. č. 11a)

V roce 2009 pobíralo 32 studentů stipendium za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a). Stipendium v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3) pobíralo 6 studentů. Ubytovací stipendium pobíralo 126 studentů. Od 1.9.2009 do 31.12.2009 nebylo ubytovací stipendium poskytnuto.

4 Internacionalizace

- strategie VŠ v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Navázání zahraniční spolupráce respektuje cíl - umožnit zájemcům z řad studentů i akademických pracovníků absolvovat alespoň část vzdělávacího programu nebo praxe v zahraničí. Zvyšování mobility studentů a budoucích absolventů školy VŠZ podporuje i rozšířenou nabídkou studia cizích jazyků a profesně zaměřených kurzů (např. kurzů znakového jazyka pro neslyšící).

Pro posílení internacionalizace studia využívá VŠZ kontakty s významnými zdravotnickými institucemi a vysokými školami ve Velké Británii, Spolkové republice Německo, Itálii a Slovenské republice. I během roku 2009 byla VŠZ zapojena do programu Erasmus. V rámci tohoto programu Erasmus měli studenti a učitelé možnost realizovat studijní a výukové pobyty, pracovní stáže a školení.

- zapojení VŠ do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

Vysoká škola zdravotnická, o.p.s. se zapojila do realizace vzdělávacího projektu PF, v rámci kterého nabízí svým absolventům možnost jednoleté studijní stáže zaměřené na oblast ošetrovatelství v kardiologii.

Tento projekt je realizován již od roku 2003 ve spolupráci s univerzitou v Miláně a kardiologickým centrem Monzino. Kardiologické centrum Monzino je špičkovým pracovištěm, jediným v severní Itálii, které používá inovační technologii v kardiologii (pooperační kardiologie, arytmologie a elektrofyziologie, 3D echokardiografie, CEC...) a je svým vybavením unikátním pracovištěm. Kardiologické centrum Monzino je sídlem vědeckého výzkumu a univerzitních studií (I.R.C.C.S.) a současně svou strukturou a metodologií operačních zákroků představuje přední zdravotnické centrum v Itálii v oblasti kardiologie. Ministerstvem zdravotnictví je uznáváno jako vědecký ústav na základě svého výzkumu, a to jak základního, tak klinického; a je sídlem Kardiologického ústavu lékařské fakulty

univerzity v Miláně (Istituto di Cardiologia della Facoltà di Medicina dell'Università di Milano). Stáž „Progetto formazione“ s podporou oblasti Lombardie je Ministerstvem zdravotnictví v Římě uznávána jako praxe. Organizační záštitu nad projektem převzala společnost International Consulting.

- mobilita studentů a akademických pracovníků (oběma směry) (tab. č. 12 a, b, c)

V roce 2009 byli vysláni tři akademičtí pracovníci v rámci programu Erasmus na výukový pobyt.

- mobilita studentů a akademických pracovníků podle jednotlivých zemí (tab. 12d)

V roce 2009 byli vysláni dva akademičtí pracovníci na Slovensko a jeden do Velké Británie.

5 Zajišťování kvality činností realizovaných na vysokých školách

- systém hodnocení kvality vzdělávání na VŠ – vnitřní a vnější hodnocení

Kvalita studijního programu je na VŠZ zajišťována v rámci několika úrovní kontroly. Základem je akreditace studijních programů, která stanoví časové schéma kontroly a její formální podobu. Vedení VŠZ průběžně sleduje postupy, aktivity a metody zjišťování a zajišťování kvality realizovaných činností.

Další úroveň kontroly představuje systém vnitřní kontroly kvality studijního programu, který je vymezen evaluací v rámci oborových rad, dále pak zpětnou vazbou ze strany studentů (např. aktivními prezentacemi na Studentském parlamentu) a poznatky získanými na úrovni tuzemských i mezinárodních kontaktů s vysokými neuniverzitními školami. Za významnou součást systému vnitřní kontroly kvality je považována i zpětná vazba od zdravotnických zařízení, která se podílejí na zajištění odborné praxe na výukových pracovištích.

Na VŠZ je uplatňován systémový přístup k evaluaci vzdělávání.

- vnitřní hodnocení:
 1. Každý učitel provádí vlastní evaluaci výsledků práce v oblasti vzdělávání a vývoje v oblasti své působnosti i vzhledem ke spolupracovníkům a klimatu ve škole i v rámci spolupráce s regionem.
 2. Vedoucí katedry a management VŠZ zpracovávají semestrálně hodnocení akademického roku i s uvedením následných opatření.
 3. Se studenty prvních ročníků studia ve spolupráci s odborníky z praxe, kteří povedou studenty, je proveden rozbor průběhu dosavadního studia.
 4. Byl zřízen studentský parlament, který slouží k diskuzi a řešení problémů studentů. Analýzou všech údajů získáváme podklady pro další rozvoj studijních programů.
 5. Byl vypracován dotazník pro studenty zaměřený na kvalitu výuky, materiálně technické zázemí školy a spokojenost studentů. Dotazník byl vyhodnocen, studenti byli seznámeni s výsledky a byla realizována opatření.

- o formální charakteristika (popis systému hodnocení, periodicitu, hodnotitelé apod.)

Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti je založen na klasických možnostech a nástrojích vzdělávacího procesu, tzn. na poznatcích jednotlivých akademických pracovníků získaných v průběhu vyučování. Poznatky jednotlivých akademických pracovníků jsou doplňovány informacemi získanými cíleně vedenými aktivitami, k nimž patří např. pravidelné rozhovory se studenty, projednávání jejich připomínek a námětů, pořádání pravidelných schůzek vedení školy se zástupci studentů všech ročníků. Tyto schůzky umožňují výměnu názorů, rychlou informovanost a operativní reagování na zjištěné problémy či nejasnosti. Schůzky se konají podle potřeby, zpravidla jedenkrát za měsíc.

- o vlastní hodnotící proces (kritéria, vybraná oblast, porovnání s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area)

Akademičtí pracovníci školy připravují, plánují, realizují, rozhodují a hodnotí výuku teoretickou i praktickou. Evaluační proces (odborné praxe) probíhá pravidelně ihned po jejím skončení v budově školy a v jejím průběhu v podobě periodických supervizí odborných vyučujících na jednotlivých pracovištích.

Vlastní evaluační proces probíhá na konci výchovně vzdělávacího procesu. Management vysoké školy průběžně hodnotí proces výuky. Pravidelně kontroluje formulování a plnění cílů, použitých nástrojů, metod, postupů, plánování a přípravu výuky vzhledem ke vzdělávacímu programu a podmínkám, ve kterých výuka probíhá, organizace, formy a metody výuky, motivace a hodnocení, výsledky výuky.

Neuniverzitní profesně zaměřená VŠZ nemá zatím zavedeny Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area – proto je nemůžeme porovnat.

Domácí i zahraniční partneři školy hodnotí naše aktivity jako velmi žádoucí a příkladné pro posílení uplatnění absolventů na trhu práce a při zvyšování mobility studentů i akademických pracovníků.

o výsledky hodnocení a jejich využití

Vlastní hodnotící proces je přínosný pro sebereflexi, sebehodnocení pedagogické činnosti a následný rozvoj vysoké školy. Umožňuje nám uvědomovat si nové poznatky, zkušenosti a prožitky. Hodnotící kritéria jsme zavedli s ohledem na aktuální situaci na škole a v souladu s Aktualizovaným dlouhodobým záměrem vzdělávací a výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti.

- vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení

1. Ze stran univerzit: Škola spolupracuje se zástupci univerzit a vysokých škol jako s hostujícími pedagogy.
2. Ze stran odborné sféry: Je evaluována praxe studentů a později plánujeme i zpětnou vazbu po ukončení studia – vzhledem k jejich uplatnění.

- údaje o finanční kontrole

o zřízení, udržování a efektivnost vnitřního kontrolního systému

Vysoká škola zdravotnická o.p.s. hospodaří s prostředky, poskytnutými z veřejných rozpočtů a to formou dotace od MŠMT. Z tohoto důvodu se na ni vztahuje zákon č. 320/2000 Sb. o finanční kontrole spolu s prováděcími předpisy k uvedenému zákonu.

Veřejnosprávní kontrola je ve VŠZ o.p.s. zajištěna zavedením vnitřního kontrolního systému, kdy funkci správce rozpočtu a hlavní účetní zajišťuje pracovník ekonomického oddělení školy a funkci příkazce operací vykonává ředitel školy. Výkon uvedených činností je nezastupitelný, v případě nepřítomnosti některého z uvedených pracovníků hospodářské operace ve škole neprobíhají.

Všechny doklady, kterými jsou prováděny hospodářské operace, obsahují podpisy výše uvedených pracovníků.

Hospodaření školy ze zákona podléhá povinnosti provádět účetní audit hospodaření. Tento audit je každoročně prováděn, dosud s výrokem auditora „bez výhrad“.

o informace o případech podezření na možné korupční jednání a o prokázaných případech korupčního jednání

Neměli jsme žádné informace o podezření na možné korupční jednání a nebyly prokázány žádné případy korupčního jednání.

- hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy (centra distančního vzdělávání, konzultační střediska apod.)

Vzdělávací činnost mimo sídlo školy VŠZ nemá.

6 Rozvoj vysoké školy

- zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol (tab. č. 13) – pouze pro veřejné vysoké školy
-
- zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU (tab. č. 14)

VŠZ není zapojena do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU.

- zapojení do Rozvojových programů pro VVŠ v roce 2009 (tab. č. 15) – pouze pro veřejné vysoké školy
-

7 Závěr

VŠZ realizuje zdravotnické studijní obory Všeobecná sestra, Porodní asistentka a Radiologický asistent, které jsou plně kompatibilní se směrnicemi EU a doporučeními Světové zdravotnické organizace pro specificky regulovaná povolání.

O tyto atraktivní, společensky velmi potřebné studijní obory je zájem, což odpovídá krédu školy: propagovat a v praxi naplňovat propojení teoretické výuky s odbornou praxí v ošetrovatelství. Současně je respektován požadavek Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podporovat zvyšování počtu studentů v oblasti bakalářských studijních programů se zaměřením na bezprostřední uplatnění v praxi.

VŠZ má uzavřeny Smlouvy o praktickém vyučování téměř se všemi pražskými nemocnicemi a dalšími zdravotnickými zařízeními. Odborná praxe v oblasti sociální péče je smluvně zajištěna v příslušných organizacích a zařízeních hl. města Prahy.

Vysoká škola zdravotnická je hodnocena profesní sférou jako instituce potřebná z hlediska monotypiích zdravotnických vysokých škol, patřící do sítě škol s bakalářskými zdravotnickými studijními programy, které jsou vypracovány v souladu se směrnicemi Evropské unie.

Silnou stránkou soukromé Vysoké školy zdravotnické, o.p.s., je nabídka studijního programu nadregionálního charakteru (Porodní asistentka), kvalitní materiálně-technické zázemí, realizace ECT systému a široce rozvinutá spolupráce s klinickými pracovišti. VŠZ zpracovala a vydává dodatky k diplomu tzv. „Diploma Supplement“ pro podporu internacionalizace a mobility studentů.

VŠZ věnuje velkou pozornost podpoře dalšího vzdělávání akademických pracovníků. Škole se podařilo navázat perspektivní kontakty jak v domácí, tak mezinárodní oblasti – a tím podpořit rozvoj ošetrovatelství a metod ošetrovatelské péče. Kromě toho byly vypracovány návrhy dalších projektů pro budoucí mezinárodní spolupráci a mobilitu studentů i akademických pracovníků.

VŠZ plní „Dlouhodobý záměr MŠMT“ pro období 2006 - 2010 v jeho prioritách a současně realizuje stanovené cíle a priority Aktualizovaného dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy zdravotnické, o.p.s., pro rok 2009.

Prof. MUDr. Zdeněk Seidl, CSc.
rektor

Ing. František Kunc, PhD.
ředitel

Tabulková část

Úvod

Tabulka 1

Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
-	-	-

Pozn.: Status – postavení VŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

Tabulka 1a

Akreditované studijní programy nebo jejich části, uskutečňované mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo, s výjimkou odborné praxe

Název a sídlo pobočky ¹ vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Názvy akreditovaných studijních programů nebo jejich částí, uskutečňovaných na pobočce (přidejte řádky dle potřeby)	Typ studijního programu nebo jeho části	Názvy studijních oborů uskutečňovaných na pobočce (přidejte řádky dle potřeby)	Forma studijního oboru, která je uskutečňovaná na pobočce (prezenční, kombinovaná, distanční)	Probíhají na pobočce obhajoby (ano/ne)	Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky (ano/ne)
-	-	-	-	-	-	-

¹ Pobočka – jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo

Kvalita a excelence akademických činností

Tabulka 2 a

Přehled akreditovaných studijních programů vysoké školy

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud.prog
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	3							3
společenské vědy, nauky a služby								
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	3							3

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy).

Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Platí též pro tab. 2 b, 2 d, 2 e, 3, 4, 5, a 6.

Tabulka 2 b

Přehled studijních programů vysoké školy akreditovaných v cizím jazyce

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud.prog.
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								-
technické vědy a nauky								-
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								-
společenské vědy, nauky a služby								-
ekonomie								-
právo, právní a veřejnosprávní činnost								-
pedagogika, učitelství a sociál. péče								-
obory z oblasti psychologie								-
vědy a nauky o kultuře a umění								-
Celkem	-	-	-	-	-	-	-	-

Viz pozn. u tabulky 2a.

Tabulka 2 c

Akreditované studijní programy společně uskutečňované VŠ a VOŠ

Vyšší odborná škola	Vysoká škola	Studijní program/počet oborů
-	-	-

Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na vysoké škole

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet kurzů, jejichž účastníci byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky									-
technické vědy a nauky									-
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky		1	1						2
společenské vědy, nauky a služby									-
ekonomie									-
právo, právní a veřejnosprávní činnost									-
pedagogika, učitelství a sociál. Péče									-
obory z oblasti psychologie									-
vědy a nauky o kultuře a umění									-
Celkem	-	1	1	-	-	-	-	-	2

Pozn.: U3V – univerzita 3. Věku a viz pozn. u tabulky 2a.

Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na vysoké škole

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky									-
technické vědy a nauky									-
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky		4						4	-
společenské vědy, nauky a služby									-
ekonomie									-
právo, právní a veřejnosprávní činnost									-
pedagogika, učitelství a sociál. péče									-
obory z oblasti psychologie									-
vědy a nauky o kultuře a umění									-
Celkem	-	4	-	-	-	-	-	4	-

Viz pozn. u tabulky 2a.

Zájem uchazečů o studium na vysoké škole

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných příhlášek ¹⁾	Příhláše- ných ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
Celkem	165	137	137	137	106
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky					
zeměděl., les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	165	137	137	137	106
společenské vědy, nauky a služby					
ekonomie					
právo, právní a veřejnospr. činnost					
pedagogika, učitelství a sociál. péče					
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

1) Počet všech přihlášek, které VŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu

Viz pozn. u tabulky 2a.

Tabulka 4

Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech vysoké školy

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	306								306
společenské vědy, nauky a služby									
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	306								306

Viz pozn. u tabulky 2a.

Tabulka 5

Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů vysoké školy v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	151								151
společenské vědy, nauky a služby									
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	151								151

Viz pozn. u tabulky 2a.

Tabulka 6

**Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech vysoké školy
v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	28								28
společenské vědy, nauky a služby									
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	28								28

Viz pozn. u tabulky 2a.

Tabulka 7a

Akademičtí pracovníci vysokých škol – přepočtené¹ počty

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
	3,5	2,55	4,88	13,22	0	6,05

¹ podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Tabulka 7 b

Věková struktura akademických pracovníků vysoké školy

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědeckí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let												
30 – 39 let							2	2	2	2		
40 – 49 let			2	1	3	2	6	3				
50 – 59 let	2		2	2	1	1	5	5				
60 – 69 let	1				1		1					
nad 70 let	3											
Celkem	6		4	3	5	3	14	10	2	2		

Tabulka 7 c

Přehled o počtu akademických pracovníků na vysoké škole

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků					
do 30 %		2	2	1	1
do 50 %		2		4	1
do 70 %					
do 100 %		2	2	9	3

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pokud je prof. XX, DrSc., uvádí se prof.

Pokud je doc. XX, DrSc., uvádí se doc.

Tabulka 7 d

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy

kurzy orientované na pedagogické dovednosti¹	kurzy orientované na obecné dovednosti²	kurzy odborné³	Celkem
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

Tabulka 7 e

Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy

kurzy orientované na pedagogické dovednosti	kurzy orientované na obecné dovednosti	kurzy odborné	Celkem
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

Tabulka 7 f

Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2009

	počet	věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2009	0	-
Docenti jmenovaní v roce 2009	1	44

¹ pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)

² obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkrácení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)

³ odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření

Tabulka 8

Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit vysoké školy

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
-		

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ u grantů uvést: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR, C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních uvést název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 9

Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	73
Knihovní fond celkem	6498
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	27
- elektronicky (odhad) ¹	-

Tabulka 10

Poskytování poradenských služeb

Poradenství	Počet zaměstnanců/ přepočtený počet úvazků	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní	1/0,1	4	4		
Psychologické, sociální	1/0,15	6	6		
Kariérové					
Ostatní					

(řádky přidejte dle potřeby)

¹ Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Tabulka 11

Péče o studenty - ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	0		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0		
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2009	0		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2009	0		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	0		
Počet lůžkodnů v roce 2009			
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2009	Celkem		
	0		
	Z toho:		
	studenti	zaměstnanci VŠ	ostatní

Tabulka 11a

Druhy stipendií a počty studentů

Stipendia			Počet studentů
Počet studentů pobírající stipendia			
v tom:	za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)		32
	za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí dle § 91 odst. 2 písm. b)		
	na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c) **)		
	v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d) ***)		
	v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3)		6
	v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e) ****)		
	z toho:	ubytovací stipendium	126
	na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
	z toho:	SOCRATES	
		CEEPUS	
		*)	
	na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
	z toho:	AKTION	
		CEEPUS	
	studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
	jiná stipendia:		
	v tom: *)		

*) uveďte jaké

**) Nový titul stipendia, viz změna zákona o vysokých školách z r. 2009

***) Dříve písm. "c)", viz změna zákona o vysokých školách z r. 2009

****) Dříve písm. "d)", viz změna zákona o vysokých školách z r. 2009

Internacionalizace

Tabulka 12 a, b, c

Zapojení vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP					Erasmus Mundus	Tempus
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet		
Počet projektů	1						
Počet vyslaných studentů	0						
Počet přijatých studentů	0						
Počet vyslaných ak. pracovníků	3						
Počet přijatých ak. pracovníků	0						
Dotace (v tis. Kč)	61						

Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	0	0	0
Počet vyslaných studentů			
Počet přijatých studentů			
Počet vyslaných akademických pracovníků			
Počet přijatých akademických pracovníků			
Dotace (v tis. Kč)			

Pozn.: Ve sloupci Ostatní uveďte všechny programy vysoké školy, které není možno jinak zařadit.

Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů	0		
Počet přijatých studentů	0		
Počet vyslaných akademických pracovníků	0		
Počet přijatých akademických pracovníků	0		

Tabulka 12d

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

země	počet vyslaných studentů	počet přijatých studentů	počet vyslaných akademických pracovníků	počet přijatých akademických pracovníků
Slovensko	0	0	2	0
Velká Británie	0	0	1	0

Tabulka 13

Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol – pouze pro VVŠ

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A				
B				
C				
E				
F				
G				
Celkem	0			

Tabulka 14

Zapojení vysoké školy do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. Kč) běžné/kapi- tálové	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2009 běžné/kapi- tálové
Celkem (za každý operační program)	0				

Tabulka 15

Zapojení vysoké školy do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2009 – pouze pro VVŠ

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
		kapitálové	běžné
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií			
Program na podporu implementace národní soustavy kvalifikací na úrovni jednotlivých vysokých škol			
Program na podporu vyhodnocení provedené restrukturalizace studijních programů a jejich inovace			
Program na podporu oboustranné mobility studentů a pracovníků vysokých škol			
Program na podporu přípravy projektů do operačních programů			
Program na podporu mladých lidí sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu/během studia i po absolvování			
Program na podporu talentovaných studentů a absolventů bezprostředně po ukončení studia			
Program na podporu vzdělávání seniorů			
Program na podporu odstraňování slabých stránek a/nebo podporu silných stránek vysoké školy založených na důkladné SWOT analýze předchozího vývoje a současného stavu			
Centralizované rozvojové projekty (VŠ jako koordinátor)			
CELKEM	0		